



Guía de Lengua y Literatura N°15

4° medio

Unidad 3: Individuo y sociedad

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 05 de octubre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 4° medio:

Objetivo: I. Leer y comprender textos literarios en los que se refleja la identidad latinoamericana.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 09 de octubre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

Aprendizajes previos:

1. ¿Qué problemáticas trabaja Edmundo O'Gorman en La invención de América?

- ❖ Te invitamos a leer el siguiente texto de las páginas 176 y 177 del texto del estudiante y responder las preguntas de esta última página:

¿Es el spanglish un idioma? (fragmento)

Roberto González Echevarría

El spanglish, el híbrido callejero de español e inglés que se ha extendido a los debates televisivos entre hispanos y las campañas de publicidad, constituye un grave peligro para la cultura hispana y para el avance de los hispanos en la corriente hegemónica de la cultura estadounidense.

1. ¿Qué opina el autor del spanglish? Redacta la tesis con tus palabras.
2. Identifica un contraargumento que incorpora Echevarría en su argumentación. ¿Cómo refuta dicho contraargumento?

❖ **Ortografía:**

Tilde diacrítica en los pronombres interrogativos y exclamativos: Las palabras qué, quién, cuál, cuán, cuánto, cuándo, dónde, cómo, por qué y adónde, con sus respectivos femeninos y

plurales, llevan tilde cuando cumplen la función de interrogativas o exclamativas., directas (cuando tienen los signos correspondientes) e indirectas (sin los signos de interrogación o exclamación).

Las palabras solo y aún: La palabra solo puede cumplir la función de adjetivo y de adverbio. No es necesario que lleve tilde.

Uso de la coma: La coma indica una pausa breve dentro del enunciado.

1.- Elementos análogos: Se usa coma para separar los elementos de una enumeración (palabras, frases y oraciones). Estas no deben estar unidas por las conjunciones Y , NI, O.

2.- Vocativo: El vocativo es la palabra o frase que empleamos para dirigirnos a alguien. Esta expresión va separada por coma del resto de la oración. Cuando el vocativo va en medio de la oración, va una coma antes y después de este.

3.- Frase explicativa: Los enunciados que interrumpen una oración para completar, explicar o ampliar lo dicho, se separan por comas.